

Opatření děkanky ZSF JU č. 10/2015

k organizaci zahraničních mobilit pracovníků ZSF JU

Článek I. Základní ustanovení

- (1) Akademičtí i neakademičtí pracovníci ZSF JU se mohou účastnit výukových pobytů, školení a dalších aktivit (dále jen mobilit) v rámci uzavřených bilaterálních smluv nebo v rámci programů mobilit a grantů (např. Erasmus+, CEEPUS, rozvojové projekty MŠMT, vládní stipendia apod.).
- (2) Zahraničních mobilit se mohou zúčastnit pracovníci ZSF JU splňující kvalifikační podmínky daných programů.

Článek II. Výběrové řízení

- (1) Výběrové řízení na obsazování mobilit na zahraniční vysoké školy, které je v kompetenci ZSF JU, vypisuje proděkan pro zahraniční vztahy ZSF JU.
- (2) Zveřejnění výběrového řízení se uskutečňuje standardním způsobem na internetových stránkách Kanceláře pro zahraniční vztahy ZSF JU a e-mailem na jednotlivé katedry.
- (3) Pracovníci pro potřeby výběrového řízení předloží ve stanoveném termínu Kanceláři pro zahraniční vztahy ZSF JU následující dokumenty:
 - přihlášku do výběrového řízení;
 - vyplněný „Jazykový pas“ dle přílohy č. 1 s uvedenou jazykovou úrovní uchazeče dle stupnice Společného evropského referenčního rámce pro jazyky v jazyce, ve kterém proběhne zamýšlené školení nebo výuka (s výjimkou mobilit na Slovensko);
 - dosavadní spolupráci s uvedenou partnerskou univerzitou;
 - doporučení vedoucího katedry obsahující hodnocení souladu mobility se strategií rozvoje katedry.
- (4) V těchto výběrových řízeních je pořadí uchazečů určeno dle následujícího bodového hodnocení:
 - participace na výuce zahraničních studentů (max. 4 body);
 - jazykové znalosti – zkoušky, certifikáty (max. 9 bodů);
 - spolupráce s uvedenou partnerskou univerzitou (max. 3 body);
 - soulad se strategií rozvoje dané katedry a ZSF JU (max. 14 bodů).

- (5) Výběrová řízení na zahraniční mobility, které nejsou v kompetenci ZSF JU, se řídí předpisy daného programu.
- (6) Uchazeč může požádat děkanku ZSF JU o přezkoumání výsledků výběrového řízení do 10 dnů po jejich vyhlášení.

Článek III.

Povinnosti pracovníka před výjezdem na zahraniční mobilitu

- (1) Vyplnění všech požadovaných dokumentů (např. Teaching Programme, cestovní příkaz) v souladu s daným programem mobilit.
- (2) Sjednání si cestovního pojištění na zahraniční služební cestu u smluvní pojišťovny Jihočeské univerzity prostřednictvím Kanceláře pro zahraniční vztahy ZSF JU.
- (3) Vyzvednutí zálohy na zahraniční mobilitu na pokladně Rektorátu JU.

Článek IV.

Povinnosti pracovníka po výjezdu na zahraniční mobilitu

- (1) Doložení všech požadovaných dokumentů nezbytných pro uzavření dané mobility (např. potvrzení o výuce, účtenky a jízdenky apod.) v souladu s daným programem mobilit.
- (2) Vypracování závěrečné zprávy, a to v písemné podobě nebo elektronicky prostřednictvím Mobility Tool (v případě programu Erasmus+), jehož link dostanou po návratu pracovníci ZSF JU automaticky e-mailem.






V Českých Budějovicích, dne 8. 6. 2015


prof. PhDr. Valérie Tóthová, Ph.D.
děkanka ZSF JU

Uved'te křestní jméno a příjmení






Mateřský jazyk
Uved'te svůj mateřský jazyk/y

Další jazyky
Uved'te jiný jazyk(y)

| Uved'te jazyk | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Určení jazykových dovedností na základě sebehodnocení | | | | |
| Porozumění | | Mluvení | | Psaní |
|  Poslech |  Čtení |  Ústní interakce |  Samostatný ústní projev |  Psaní |
| Uved'te úroveň (např. B1) Uved'te popis úrovně (např. samostatný uživatel jazyka) | Uved'te úroveň (např. B1) Uved'te popis úrovně (např. samostatný uživatel jazyka) | Uved'te úroveň (např. B1) Uved'te popis úrovně (např. samostatný uživatel jazyka) | Uved'te úroveň (např. B1) Uved'te popis úrovně (např. samostatný uživatel jazyka) | Uved'te úroveň (např. B1) Uved'te popis úrovně (např. samostatný uživatel jazyka) |
| Certifikáty a osvědčení | | | | |
| Název | Organizace, která diplom (osvědčení) udělila | Datum | Úroveň* | |
| Uved'te název certifikátu nebo osvědčení | Uved'te název organizace, která diplom nebo osvědčení udělila | Uved'te datum vydání | Uved'te úroveň (např. B2) | |
| Jazykové a interkulturní zkušenosti | | | | |
| Popis | Délka trvání | | | |
| Využití jazyků při studiu nebo odborné přípravě / Využití jazyků v práci / Využití jazyků během pobytu nebo cestování v zahraničí / Zprostředkování informací mezi jazyky (odstraňte nehodící se typy zkušeností a nahrad'te je vlastním textem): Uved'te své praktické zkušenosti | Uved'te období (od - do) | | | |

* Uved'te úroveň Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR) v případě, že je uvedena na certifikátu nebo osvědčení.

Společný evropský referenční rámec pro jazyky - Stupnice pro sebehodnocení

| | A1 uživatel základů jazyka | A2 uživatel základů jazyka | B1 samostatný uživatel | B2 samostatný uživatel | C1 zkušený uživatel | C2 zkušený uživatel |
|---|---|---|---|---|---|--|
|  | Rozumím známým slovům a zcela základním frázím týkajícími se mě a mé rodiny a bezprostředního okolí, pokud lidé hovoří pomalu a zřetelně. | Rozumím frázím a nejběžnější slovní zásobě vztahující se k oblastem, které se mě bezprostředně týkají (např. základní informace o mně a mé rodině, o nakupování, mistopisu, zaměstnání). Dokážu pochopit smysl krátkých jasných jednoduchých zpráv a hlášení. | Rozumím hlavním myšlenkám vysloveným spisovným jazykem o běžných tématech, se kterými se setkávám v práci, ve škole, ve volném čase, atd. Rozumím smyslu mnoha rozhlasových a televizních programů týkajících se současných událostí nebo témat souvisejících s oblastmi mého osobního či pracovního zájmu, pokud jsou vysloveny poměrně pomalu a zřetelně. | Rozumím hlavním myšlenkám a dokážu sledovat i složitou výměnu názorů, pokud téma dostatečně znám. Rozumím většinu televizních zpráv a programů týkajících se aktuálních témat. Rozumím většinu filmů ve spisovném jazyce. | Rozumím delším promluvám, i když nemají jasnou stavbu a vztahy jsou vyjádřeny pouze v ráznicích. Bez větší námahy rozumím televizním programům a filmům. | Bez potíží rozumím jakémukoli druhu mluveného projevu, živého či vysílaného. Pokud mám trochu času zvyknout si na specifické rysy výslovnosti rodilého mluvčího, nemám potíže porozumět mu ani tehdy, mluví-li rychle. |
|  | Rozumím známým jménům, slovům a velmi jednoduchým větám, například v kataložích. | Umím číst krátké jednoduché texty. Umím vyhledat konkrétní předvídatelné informace v jednoduchých každodenních materiálech, např. v inzertech, prospektech, jídelních listcích a jízdních řádech. Rozumím krátkým jednoduchým osobním dopisům. | Rozumím textům, které obsahují slovní zásobu často užívanou v každodenním životě nebo které se vztahují k mé práci. Rozumím popisům událostí, pocitů a přání v osobních dopisech. | Rozumím článkům a zprávám zabývajícím se současnými konkrétními postojem či stanoviska. Rozumím textům současně prózy. | Rozumím dlouhým složitým textům, a to jak faktografickým, tak beletristickým a jsem schopný/ schopna ocenit rozdíly v jejich stylu. Rozumím odborným článkům a delším technickým instrukcím, a to i tehdy, když se nevztahují k mému oboru. | Snadno čtu všechny formy písemného projevu, včetně abstraktních textů naročných svou stavbou i jazykem, jako jsou např. příručky, odborné články a krásná literatura. |
|  | Umím se jednoduchým způsobem domluvit, je-li můj partner ochoten zopakovat pomaleji svou výpověď nebo ji přeformulovat a pomoci mi formulovat, co se snažím říci. Umím klásti jednoduché otázky a na podobné otázky odpovídat, pokud se týkají mých základních potřeb, nebo jde-li o věci, jež jsou mi důvěrně známé. | Umím komunikovat v jednoduchých běžných situacích vyžadujících jednoduchou přímou výměnu informací o známých tématech a činnostech. Zvládnu velmi krátkou společenskou konverzaci, i když obvykle nerozumím natolik, abych konverzaci sám/sama dokázal(a) udržet. | Umím si poradit s většinou situací, které mohou nastat při cestování v oblasti, kde se tímto jazykem mluví. Dokážu se bez přípravy zapojit do hovoru o tématech, která jsou mi známá, o něž se zajímám nebo která se týkají každodenního života (např. rodiny, koníčky, práce, cestování a aktuálních událostí). | Dokážu se účastnit rozhovoru natolik plynule a sponatně, že mohu vést běžný rozhovor s rodilými mluvčími. Dokážu se aktivně zapojit do diskuse o známých tématech, vysvětlovat a obhajovat své názory. | Umím se vyjadřovat plynule a pohotově bez příliš zvláštního hledání výrazů. Umím používat jazyk pružně a efektivně pro společenské a pracovní účely. Umím přesně formulovat své myšlenky a názory a vhodně navazovat na příspěvky ostatních mluvčích. | Dokážu se zapojit do jakékoli konverzace nebo diskuse. Znáám dobře idiomatické a hovorové výrazy. Umím se plynule vyjadřovat a přesně sdělovat jemnější významové odstíny. Narazím-li při vyjadřování na nějaký problém, dokážu svou výpověď přeformulovat tak hladce, že to ostatní ani nepostřehnou. |
|  | Umím jednoduchými frázemi a větami popsat místo, kde žiji, a lidi, které znám. | Umím použít řadu frází a vět, abych jednoduchým způsobem popsal(a) vlastní rodinu a další lidi, životní podmínky, dosažené vzdělání a své současné nebo předchozí zaměstnání. | Umím jednoduchým způsobem spojit fráze, abych popsal(a) své zážitky a události, své sny, naděje a cíle. Umím stručně odůvodnit a vysvětlit své názory a plány. Umím vyprávět příběh nebo přiblížit obsah knihy nebo filmu a vyjádřit své reakce. | Dokážu se srozumitelně a podrobně vyjadřovat k široké škále témat, která se vztahují k oblasti mého zájmu. Umím vysvětlit své stanovisko k aktuálním otázkám a uvést výhody a nevýhody různých řešení. | Umím podat jasný plynulý popis nebo zdůvodnění stylem vhodným pro daný kontext a ovládnout se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchači všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. | Umím podat jasný plynulý popis nebo zdůvodnění stylem vhodným pro daný kontext a ovládnout se o efektivní logickou strukturu, která pomáhá posluchači všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. |
|  | Umím napsat stručný jednoduchý text na pohlednici, například pozdrav z dovolené. Umím vyplnit formuláře obsahující osobní údaje, například své jméno, státní příslušnost a adresu při přihlašování v hotelu. | Umím napsat krátké jednoduché poznámky a zprávy týkající se mých základních potřeb. Umím napsat velmi jednoduchý osobní dopis, například poděkování. | Umím napsat jednoduché souvislé texty na témata, která dobře znám nebo která mě osobně zajímají. Umím psát osobní dopisy popisující zážitky a dojmy. | Umím napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat souvisejících s mými zájmy. Umím napsat pojednání nebo zprávy o sdělovat informace, obhajovat nebo vyvracet určitý názor. V dopise dovedu zdůraznit, čím jsou pro mě události a zážitky osobně důležité. | Umím se jasně vyjádřit, dobře uspořádat text a podrobně vysvětlit své stanoviska. Umím psát podrobné dopisy, pojednání nebo zprávy o složitých tématech a zdůraznit to, co považuji za nejdůležitější. Umím zvolit styl textu podle toho, jakému typu čtenáře je určen. | Umím napsat jasný plynulý text vhodným stylem. Dokážu napsat složité dopisy, zprávy nebo články a vystavět text logicky tak, aby pomáhal čtenáři všimnout si důležitých bodů a zapamatovat si je. Umím psát resumé a recenze odborných nebo literárních prací. |

Společný evropský referenční rámec pro jazyky (CEFR) © Rada Evropy