

Hodnoticí formulář jednotlivých oblastí ZG				
	Výborná, bez pochybení /neznalostí	Dobrá, méně závažné nedostatky /neznalosti	Dostatečná, závažnější nedostatky /neznalosti	Nedostatečná, neznalost /velké nedostatky/ pochybení
OBLAST PODPORA ZDRAVÍ				
1. ŽIVOTNÍ STYL				
A. HYGIENA				
a) osobní hygiena	1	2	3	4
b) péče o zuby	1	2	3	4
c) mytí rukou	1	2	3	4
B. POHYBOVÁ AKTIVITA				
a) pravidelná fyzická aktivita (5x v týdnu více než 30 minut).	1	2	3	4
b) sportovně-rekreační aktivity (3-4 dny v týdnu min. 30 min.)	1	2	3	4
c) volnočasového pohyb (min po dobu, jakou strávilo v lavici)	1	2	3	4
C. DENNÍ REŽIM				
a) spánek	1	2	3	4
b) rozložení činností	1	2	3	4
D. VÝŽIVA				
a) počet jídel za den	1	2	3	4
b) velikost porcí	1	2	3	4
c) zásady zdravé výživy	1	2	3	4
d) znalost zdravých potravin	1	2	3	4
e) znalost složení potravin/ potraviny	1	2	3	4
E. DUŠEVNÍ HYGIENA + ZVLÁDÁNÍ STRESU (relaxace, procházky, jóga ...)	1	2	3	4
F. ZDRAVÉ VZTAHY (vrstevníci, rodiče, jiní dospělí)	1	2	3	4
G. RIZIKOVÉ CHOVÁNÍ				
a) znalost škodlivých návyků a závislostí (PC, kouření, alkohol, automaty...)	1	2	3	4
b) důsledky rizikového chování	1	2	3	4
H. SEXUÁLNÍ CHOVÁNÍ (bezpečný sex, promiskuita, prostituce,...)	1	2	3	4
CH. PREVENCE ÚRAZŮ (helmy na kolo, rozhlížení při přecházení ...)	1	2	3	4
I. ŠKOLNÍ/PRACOVNÍ ZÁTĚŽ (přiměřenost)	1	2	3	4
J. PREVENCE INFEKČNÍCH/NEINFEKČNÍCH CHOROB	1	2	3	4
2. PROSTŘEDÍ				
A. ODĚV (čistota, účelnost - teplota, činnosti..)	1	2	3	4
B. DOMÁCNOST (čistota, bezpečnost)	1	2	3	4
C. FAKTORY FYZIKÁLNÍ (hluk, zplodiny, větrání...), CHEMICKÉ, BIOLOGICKÉ	1	2	3	4
D. FAKTORY SOCIOEKONOMICKÉ (chudoba, samota, vyloučení...)	1	2	3	4
OBLAST PREVENCE				
1. PREVENTIVNÍ PROHLÍDKY (důvod potřeby, kde najdu harmonogram...)	1	2	3	4
2. OČKOVÁNÍ (proč, druhy, ...)	1	2	3	4
3. DĚDIČNOST (znalost rodinné anamnézy, umět sdělit, ...)	1	2	3	4
OBLAST ZDRAVOTNÍ PÉČE				
1. LAICKÁ				
a) kdy vyhledám lékaře	1	2	3	4
b) základy 1. pomoci	1	2	3	4
2. PROFESIONÁLNÍ PÉČE				
a) orientace v systému zdravotní péče (kam k lékaři, na vyšetření,...)	1	2	3	4
b) vyhledávání zdravotnických informací (kde, podle čeho...)	1	2	3	4
c) kdy názor druhého lékaře	1	2	3	4
Další možnosti dotazů pro určení oblastí edukace:				

Hodnocení:
v každém řádku pouze jedno hodnocení (zaškrtnutí/zatržení)
jednotlivé oblasti se vyhodnocují součtem zatržených čísel v oblasti / (děleno) počet řádků

Výsledné vyhodnocení:
1 = výborné, není potřeba edukace
2 = dobré, stačí osvětlit nedostatky, doporučení edukačních materiálů
3 = dostatečné, oblast vhodná pro zahájení aktivní edukace, doporučení edukačních materiálů
4 = nedostatečné, oblast vhodná pro aktivní intenzivní edukaci, doporučení edukačních materiálů a práce s nimi